



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Паспорт Программы развития</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Введение</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Концепция развития в контексте реализации стратегии развития образования</b>	<b>6</b>
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования	6
3.2.	Миссия развития	8
3.3.	Цели и задачи развития	9
3.4.	Целевые показатели развития по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии развития образования	9
<b>4.</b>	<b>Анализ потенциала развития по реализации стратегии развития образования</b>	<b>11</b>
4.1.	Анализ результатов реализации прежней программы развития	11
4.2.	SWOT – анализ потенциала развития	12
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии	17
<b>5.</b>	<b>Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования</b>	<b>18</b>
<b>6.</b>	<b>Проекты по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления</b>	<b>27</b>
<b>7.</b>	<b>Механизм мониторинга реализации Программы развития по годам</b>	<b>28</b>
<b>8.</b>	<b>Финансовый план реализации Программы развития</b>	<b>28</b>

**1. Паспорт программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда» на 2021 – 2026 годы.**

<p><b>Наименование и статус программы развития</b></p>	<p>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда» на 2021 – 2026 годы является локальным нормативным актом.</p>
<p><b>Основания для разработки программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020.</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.13 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.13 г. регистрационный №30384) с изменениями на 21. 01.2019.</li> <li>• Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».</li> <li>• Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".</li> <li>• Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> <li>• Устав.</li> </ul>
<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Создание необходимых условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.</p>
<p><b>Основные задачи, мероприятия или проекты программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</li> <li>• обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;</li> <li>• создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</li> <li>• формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;</li> <li>• формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;</li> <li>• обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;</li> <li>• обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.</li> </ul>
<b>Срок и этапы реализации программы</b>	<p>Программа будет реализована в период с 01.09.2021 по 31.08.2026 годы. Сроки и этапы реализации Программы:</p> <p>1 этап - организационный - сентябрь 2021 года - август 2022 года;</p> <p>2 этап - внедренческий - сентябрь 2022 года - август 2025 года;</p> <p>3 этап - результативный - сентябрь 2025 года – август 2026 года.</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;</li> <li>• Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения новых форм;</li> <li>• Доступность системы дополнительного образования;</li> <li>• Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями;</li> <li>• Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в МОУ Детский сад № 347.</li> </ul>
<b>Система организации контроля за выполнением программы</b>	<p>Ежегодно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ годового плана работы организации.</li> <li>• Отчет о результатах самообследования.</li> <li>• Периодическое информирование родителей обучающихся (законных представителей) о ходе реализации программы.</li> </ul>
<b>Объем и источники финансирования</b>	<p>Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств. Спонсорская помощь, добровольные пожертвования. Доход от иной приносящей доход деятельности.</p>
<b>Заказчик Программы</b>	<p>Администрация муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда».</p>
<b>Исполнитель Программы</b>	<p>Коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда».</p>
<b>Сайт МОУ в</b>	<p><a href="http://mou347.oshkole.ru/">http://mou347.oshkole.ru/</a></p>

## **2. Введение.**

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда» на 2021 – 2026 годы (далее Программа) представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в детском саду для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 №1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда» на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ Детский сад № 347) призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МОУ Детский сад № 347 для достижения целей Программы.

### **3. Концепция развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда» в контексте реализации стратегии развития образования.**

#### **3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования.**

Приоритетными направлениями государственной политики в системе дошкольного образования являются:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для раннего развития детей до 3 лет;
- повышение качества дошкольного образования посредством внедрения федерального государственного образовательного стандарта и совершенствования содержания и технологий обучения и воспитания;
- создание условий для инвестирования средств в систему дошкольного образования бизнес-структурами, частными лицами.

Актуальность Программы развития МОУ Детский сад № 347 обусловлена реализацией федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Цели ФГОС ДО:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи ФГОС ДО:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные принципы ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства; сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Во ФГОС ДО учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья,
- определяющие особые условия получения им образования (далее — особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

Инновационный характер Программы развития МОУ Детский сад № 347 направлен на:

- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных;
- обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющего ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Качество образовательного процесса в МОУ Детский сад № 347 напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МОУ Детский сад № 347 служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально - технической базы организации.

### **3.2. Миссия развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда».**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе.

Трансформация России в постиндустриальное общество, процессы информатизации, усиление значимости средств массовой информации как института социализации, широкий диапазон информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребенка, но одновременно несут и различного рода риски.

Задача приобщения детей к жизни в современном социальном пространстве требует обновления не только содержания дошкольного образования, но и способов взаимодействия между детьми и взрослыми, формирования базового доверия ребенка к миру, комфортного и безопасного образа жизни.

Необходимость в таком обновлении вызвана целым рядом объективных факторов развития современного общества и экономики и связанных с этим новых требований к образованию, изменениями условий жизни и взросления детей, обобщаемых в понятии «новая социокультурная ситуация развития детства», а также новыми данными многочисленных исследований в области нейронауки, психологии развития, исследований семьи и детства и др.

Международные педагогические исследования, такие как сравнительные исследования достижений учащихся TIMSS, PISA и PIRLS, исследования, проводившиеся ОЭСР, такие как StartingStrong, движение за права детей, получившее распространение во всем мире после принятия ООН в 1989 г. Конвенции о правах ребенка, свидетельствуют о понимании ключевого значения образования в стабильном развитии общества, о важности создания условий доступности качественного образования для детей на самых ранних этапах развития.

Переосмысление роли и задач образования в период раннего и дошкольного детства, происходящее во всем мире, связано с выявлением образовательного потенциала детей раннего и дошкольного возраста, факторов, влияющих на развитие детей, краткосрочных и долгосрочных эффектов условий жизни и образовательных стратегий на ранних этапах развития, их влияния на биографию отдельного человека, значения для стабильного развития общества и экономики в целом.

Современные достижения цивилизации открывают новые возможности для развития ребенка с первых дней его жизни. Эти возможности связаны:

- с повышением ценностного статуса детства в современном обществе;
- с созданием новых форм и видов развивающих сред, способных мотивировать детей;
- с появлением коммуникационных и сетевых технологий;
- с расширением инновационных программ профессиональной подготовки педагогов и воспитателей, обладающих мастерством коммуникативной компетентности и искусством мотивирования поведения детей.

В реализации этой стратегии МОУ Детский сад № 347 видит свою миссию в сохранении уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.



### 3.3. Цели и задачи развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда».

Целями развития МОУ Детский сад № 347 выступают: создание необходимых условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

### 3.4. Целевые показатели развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования.

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год				
			2022	2023	2024	2025	2026
1.	Наполняемость групп	%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Уровень освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	баллы	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
3.	Степень удовлетворенности родителей	%	95%	97%	96%	100%	100%
4.	Уровень маркетинговой привлекательности и	баллы	выше среднего	высокий	высокий	высокий	высокий

	конкурентоспособности МОУ						
5.	Уровень качества педагогического процесса в МОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
6.	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	да	да	да	да	да
7.	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	80%	85%	90%	95%	100%
8.	Уровень посещаемости официального сайта МОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
9.	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	91%	91%	95%	100%	100%
10.	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	94%	95%	100%	100%	100%
11.	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
12.	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличение на)	25%	25%	15%	15%	15%
13.	Количество социальных партнеров	% (увеличение на)	10%	10%	15%	10%	15%
14.	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС	соотв./ не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.

#### **4. Анализ потенциала развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда» по реализации стратегии развития образования.**

##### **4.1. Анализ результатов реализации Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда» на период 2016 - 2021 годы.**

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда» на период 2016 - 2021 годы реализована в полном объеме. В детском саду созданы организационно-педагогические условия для обеспечения комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействия всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего периода пребывания в детском саду.

Реализация мероприятий Программы Развития на период 2016 - 2021 годы обеспечила:

- Введение в работу муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда» ФГОС ДО.
- Равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности обучающихся, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Укрепление материально-технической базы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда».
- Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп обучающихся.

Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы МОУ Детский сад № 347:

Для обучающихся и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья обучающихся способствует повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника МОУ Детский сад № 347;

- каждой семье предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе МОУ Детский сад № 347, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированных ключевых компетенций детей способствует успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

Для педагогов:

- каждому педагогу предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов обеспечивает сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- обеспечение дальнейшего развития условий для успешного освоения педагогических технологий.

Для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда»:

- налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- обновление и развитие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в организации.

Реализация программы позволила сделать процесс развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда» более социально ориентированным.

По итогам реализации Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда» на период 2016 - 2021 годы можно сделать вывод о готовности МОУ детский сад № 347 к реализации ключевых приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования.

#### **4.2. SWOT - анализ потенциала развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда».**

С целью реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию и потребностям внешней среды, на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования, представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативно-правовой базы.	Недостаточный рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.	Рост развития спектра платных образовательных услуг.	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.
Качество образования	Выполнение государственного задания на 100%, на протяжении последних 3 лет.	Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направленной на его всестороннее развитие и формирование духовных и общечеловеческих ценностей в контексте ФГОС ДО.	Необходимо насыщение ООП ДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными образовательными ресурсами. Учебно - методический комплекс скомплектован не в полном объеме.	Организация решения вопросов, на уровне программного обеспечения, преемственности работы детского сада и школы.	Отсутствие обеспечения обучающихся бесплатными учебно – методическими комплектами на все возрастные группы усложняет освоение дошкольной образовательной программы.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Обширный позитивный опыт технологического и информационного обеспечения деятельности образовательной организации на сайте МОУ.	Преобладание в повседневной деятельности педагогов традиционных образовательных технологий.	Привлечение педагогов - специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение.	Недостаточное оснащение техническими и мультимедийными средствами обучения, и, как следствие, недостаточное использование их в образовательном процессе.

Материально - техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов. Наличие инновационного потенциала у молодых педагогов, необходимого для реализации работы с интерактивным оборудованием.	Отсутствие достаточного финансирования для разрешения актуальных проблем технического обеспечения деятельности детского сада. Отсутствие компьютеров на рабочих местах педагогов.	Проектирование и создание центров детской активности в соответствии с ФГОС в каждой возрастной группе. Использование информационно – коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МОУ.	Недостаточный уровень материально- технического обеспечения. Наличие потребности в приобретении мультимедийного оборудования.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный, стабильный коллектив. Созданы условия профессионального роста педагогов.	Ограниченность использования современных образовательных мультимедийных технологий, в том числе, в связи отсутствием достаточного опыта взаимодействия с компьютерными средствами у педагогов возрастной категории старше 50 лет.	Наличие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми педагогами.	Увеличение доли педагогов со стажем свыше 25 лет в педагогическом коллективе.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня.	Рост количества обучающихся с речевыми нарушениями. Повышение уровня конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных ежедневным, систематическим посещением дошкольного учреждения.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов – учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора.
Социально - педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Большинство родителей активные участники образовательных отношений.	Неполная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму	Недостаточная развитость вариативных форм консультативно - просветительской поддержки родителей может привести к

		компетенции ответственного родительства.	электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	утрате оперативности их связи с МОУ.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с социальными партнерами позволяет организовывать образовательный процесс в МОУ эффективно и насыщенно. Высокая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально - значимых инициатив.	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ дошкольного образования.	Взаимодействие МОУ с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и основной образовательной программы МОУ.	Без должного развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие обширного опыта региональной, муниципальной инновационной работы в образовательной деятельности МОУ, педагогов. Открытость МОУ к участию в конференциях, публикациях, конкурсах, способствует динамике профессионального развития педагогов.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития МОУ.	Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы. Есть часть педагогов (7%), не стремящаяся к личностному и профессиональному росту
Система управления образовательной организацией	Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы МОУ.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление МОУ.	Повышение эффективности управления МОУ в условиях реализации Программы развития до 2026 года предполагает внедрение электронных систем	Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно-целевого подхода.

	Система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды.		управления и электронного документооборота.	
--	---	--	---	--



**4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда».**

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии МОУ	Оценка степени их важности для развития МОУ (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самого МОУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и воспитанника, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	4	4	3
	- современная инфраструктура образовательной среды, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения воспитанника;	5	3	1
	- высокая эффективность МОУ в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	4	4	2
2	б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от излишней педагогической деятельности ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды МОУ;	4	4	2
	- стремление МОУ решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;	3	2	3
	- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	2	2	1

**5. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования.**

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<p>Проект 1 «Современный детский сад».</p> <p>1. Повышение конкурентоспособности МОУ, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации.</p>					
Доля образовательных учреждений города	Численность детей, обучающихся в образовательной организации	Государственное задание на оказание государственных услуг 2021-2026	2021-2026	Заведующий	Численность детей, охваченных дошкольным обучением 2022 - 240 2023 - 240 2024 - 240 2025 - 240 2026 - 240
	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами МОУ	Разработка нормативно – правовой базы социального партнерства Заключение договоров с социальными партнерами.	2021-2026	Заведующий	Количество договоров: 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 4 2025 - 5 2026 - 6
	Количество рабочих программ воспитателей и специалистов	Обновление содержания образовательной программы МОУ за счет вариативного компонента	2021-2026	Заведующий Старший воспитатель	Количество обновленных рабочих программ: 2022 - 2 2023 - 4 2024 - 6 2025 - 8 2026 - 10
	Количество используемых инструментов по оценке качества образования на	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями	2021-2026	Заведующий Старший воспитатель	Количество используемых инструментов: 2022 - 1 2023 - 2

	основе международных исследований	международных исследований. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.			2024 - 3 2025 - 4 2026 - 5
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов МОУ	Закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды МОУ	2021-2026	Заведующий Старший воспитатель	Финансирование, направленное на модернизацию материально-технической базы и информационные ресурсы ДОУ (%): 2022 - 20% 2023 - 25% 2024 - 27% 2025 - 30% 2026 - 35%
	Доступность качественного образования	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2021-2026	Заведующий Старший воспитатель	Доля детей с ОВЗ участвующих в конкурсах (% от общего числа детей с ОВЗ посещающих МОУ) 2022 - 25 2023 - 30 2024 - 35 2025 - 45 2026 - 50

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<p>Проект 2 «Успех каждого ребенка»</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.</p>					
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Рост доли дошкольников, включенных в дополнительное образование в условиях МОУ	Расширение предлагаемых услуг дополнительного образования за счет привлечения педагогических кадров.	2021-2026	Заведующий Старший воспитатель	Доля дошкольников, посещающих дополнительное образование в условиях МОУ (% от общей численности детей МОУ) 2022 - 70% 2023 - 75% 2024 - 80% 2025 - 85% 2026 - 90%
	Количество договоров, заключённых с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами.	2021-2026	Заведующий Старший воспитатель	Количество договоров: 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 4 2025 - 5 2026 - 6
	Доля воспитанников участвующих в проведении мероприятий	Разработка Положения о фестивале «Минута славы!» Организация фестиваля «Минута славы!»	2021-2026	Заведующий Старший воспитатель	Доля воспитанников (% от общей численности детей МОУ): 2022 - 25 2023 - 30 2024 - 35 2025 - 40 2026 - 45
	Доля родителей, участвующих в мероприятиях	Создание «Портфолио выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов»,	2021-2026	Заведующий Старший воспитатель	Доля родителей (% от общей численности законных представителей воспитанников МОУ):

		<p>которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, спортивные мероприятия. Фестиваль «Портфолио выходного дня»: представление портфолио в виде отчета с использованием презентаций, коллажей, фотоотчёта.</p>			<p>2022 - 30% 2023 - 35% 2024 - 40% 2025 - 45% 2026 - 50%</p>
	<p>Количество разработанных методических материалов</p>	<p>Создание картотеки виртуальных экскурсий по ознакомлению дошкольников с достопримечательностями города. Разработка сборника мероприятий с родителями, направленного на повышение их краеведческой компетентности.</p>	<p>2021-2026</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	<p>Количество картотек, сборников: 2022 – 2 2023 - 3 2024 - 4 2025 - 5 2026 - 6</p>

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<p>Проект 3 «Цифровые возможности».</p> <p>3. Модель организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества.</p>					
Доля образовательных учреждений города	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами МОУ	Заключение договоров с социальными партнерами.	2021-2026	Заведующий	2022 - 2 2023 - 3 2024 - 4 2025 - 5 2026 - 6
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	2021-2026	Заведующий	Готовность материально-технической базы МОУ (%): 2022 - 30% 2023 - 40% 2024 - 50% 2025 - 55% 2026 - 60%
Доля образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Целевая подготовка педагогов МОУ к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	2021-2026	Заведующий Старший воспитатель	Доля педагогов МОУ (% от общего числа педагогов МОУ): 2022 - 60% 2023 - 75% 2024 - 85% 2025 - 95% 2026 - 100%

сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.					
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021-2026	Заведующий Главный бухгалтер	Доля документов: 2022 – 60 % 2023 – 75% 2024 – 85% 2025 – 95 % 2026 – 100%
Доля обновленных рабочих программ в рамках цифрового формата	Доля обновленных рабочих программ МОУ, готовых к реализации в условиях внедрения модели цифровой образовательной среды	Обновление рабочих программ воспитателей в условиях цифровой образовательной среды	2021-2026	Заведующий Старший воспитатель	Количество обновленных рабочих программ: 2022 - 2 2023 - 4 2024 - 6 2025 - 8 2026 - 10
Доля участников информационного портала	Численность пользователей информационного портала	Создание информационного портала «Электронная газета» с рубриками для родителей (законных представителей).	2021-2026	Заведующий Старший воспитатель	Доля участников (% от общей численности родителей, (законных представителей) обучающихся МОУ: 2022 – 15% 2023 – 20% 2024 - 25% 2025 – 40% 2026 - 60%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 4 «Взрослые тоже дети» в рамках районного проекта «Поддержка семей, имеющих детей».					
4. Создание условий для повышения компетентности законных представителей воспитанников МОУ в вопросах развития детей дошкольного возраста					
Количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	Количество договоров, заключённых с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами	2021-2026	Заведующий	Количество услуг: 5 Численность специалистов: 7 Количество служб: 2
	Количество родителей, вовлечённых в родительский клуб «Успех воспитания»	Создание родительского клуба «Успех воспитания»	2021-2026	Заведующий Старший воспитатель	Доля педагогов МОУ (% от численности педагогов): 2022 - 15% 2023 - 25% 2024 - 30% 2025 - 40% 2026 - 50 %
	Количество семей воспитанников, вовлеченных в проект «Маршрут выходного дня»	Разработка проекта «Маршрут выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, зоопарк, спортивные мероприятия	2021-2026	Заведующий Старший воспитатель	Доля семей, охваченных проектом «Маршрут выходного дня» - 50% в каждой возрастной группе
Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно - педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Удовлетворенность родителей качеством услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг	2021-2026	Заведующий Старший воспитатель	Количество родителей от общего числа законных представителей: 2022 - 60% 2023 - 65% 2024 -70% 2025 - 75% 2026 - 85%



Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 5 «Педагогический рост»					
5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров.					
	Доля педагогических работников, включенных в различные формы сопровождения	Разработка нормативной базы по наставничеству, индивидуальному плану профессионального развития педагога	2021-2026	Заведующий Старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2022 - 20% 2023 - 25% 2024 -30% 2025 - 40% 2026 - 50%
	Доля педагогических работников, участвующих в программах обмена опытом и лучшими практиками	Развитие кадрового потенциала МОУ через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.	2021-2026	Заведующий Старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2022 - 10% 2023 - 25% 2024 -35% 2025 - 40% 2026 - 50%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 6 «Делать добро - легко»					
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся МОУ в формате общественных проектов.					
Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность	Количество тематических (волонтерских) акций	Акция «Делать добро легко» Акция «Подари ребёнку праздник» Акция «Дети ждут» Акция «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год» Акция «Круг Жизни».	2021-2026	Заведующий Старший воспитатель	Количество акций: 2022 - 3 2023 - 5 2024 -7 2025 - 8 2026 - 9

**6. Проекты муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда» по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления.**

Проект МОУ и статус проекта в районном кластере	июнь – декабрь 2021	2022	2023	2024	2025	январь – июнь 2026
Проект 1 «Современный детский сад». Повышение конкурентоспособности МОУ, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации. (Последователь проекта)						
Проект 2 «Успех каждого ребенка» Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей. (Участник проекта)						
Проект 3 «Цифровые возможности». Модель организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества. (Участник проекта)						
Проект 4 «Взрослые тоже дети» в рамках районного проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Создание условий для повышения компетентности законных представителей воспитанников МОУ в вопросах развития детей дошкольного возраста. (Участник проекта)						
Проект 5 «Педагогический рост» Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров. (Участник проекта)						
Проект 6 «Делать добро - легко» Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся МОУ в формате общественных проектов. (Участник проекта)						

1 этап реализации проекта «Проектно-подготовительный»	
2 этап реализации проекта «Апробационный»	
3 этап реализации проекта «Функциональный»	

#### **7. Механизм мониторинга реализации Программы развития по годам.**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет МОУ Детский сад № 347 в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МОУ Детский сад № 347 и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте МОУ Детский сад № 347 как часть публичного доклада в апреле. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего МОУ Детский сад № 347.

#### **8. Финансовый план реализации Программы развития.**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др.